

méthode de français

SAC ADOS

pour adolescents



1

LIVRE
DE L'ÉLÈVE

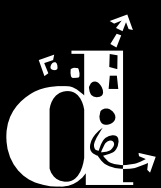
M. Butzbach

C. Martín

D. Pastor

I. Saracíbar

difusión



fle

EDITIONS



maison des
langues



A1

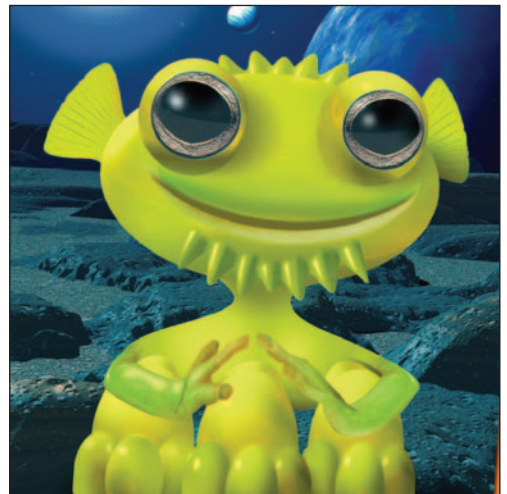
Cadre européen
commun de référence





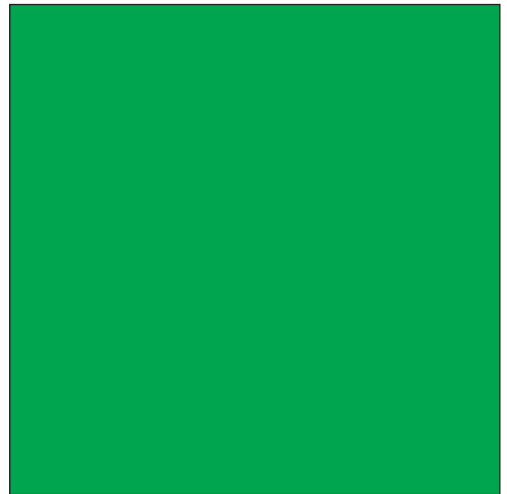
La boîte à outils

- Tu connais les adjectifs possessifs.
- Tu emploies les pronoms interrogatifs *quel(s) / quelle(s)*.
- Tu fais la différence entre les sons [œ] et [ø] // [ʃ] et [wa].
- Tu parle à la forme négative avec *pas de*.
- Tu poses des questions avec *combien de*.
- Tu connais l'impératif.



La boîte à mots

- Tu peux décrire les caractéristiques d'un animal.
- Tu connais les nombres jusqu'à 1000.
- Tu donnes ton numéro de téléphone.
- Tu peux t'informer sur les particularités de quelqu'un ou de quelque chose.
- Tu donnes des ordres.
- Tu interrogues sur la quantité.
- Tu sais dire où tu as mal.
- Tu connais mieux la Tour Eiffel.
- Tu imagines une mascotte pour la classe.



J'ai perdu Bobby

1 Écoute et réponds.

- a) Qui parle ? De qui ? Pourquoi ?
- b) Que sais-tu de Bobby ?

2 BIP BIP. Écoute les réponses de la petite fille et retrouve les questions.

3 Lis l'affiche. Qu'est-ce que tu apprends de plus sur Bobby ?



Observe et analyse

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

A Observe les adjectifs possessifs de l'affiche : *mes oreilles, ma queue, mon nom.*

- a) *Ma* précède un nom féminin ?
- b) *Mes* précède seulement des noms masculins au pluriel ?
- c) Et *mon*, qu'est-ce qu'il précède ?

	Masculin	Féminin
Singulier	mon ton son	ma ta sa
Pluriel	mes tes ses	mes tes ses

B Compare avec ta langue.



Lisez le dialogue à haute voix. Imitiez bien les intonations.

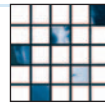
- Qu'est-ce que tu as ? Pourquoi tu pleures ?
- J'ai perdu Bobby.
- Bobby ? Qui est-ce, Bobby ?
- C'est mon chien.
- De quelle couleur il est, ton chien ?
- Il est noir, marron et blanc.
- Et comment est-il ? Il est grand ? Combien il mesure ?
- Je ne sais pas... Il est tout petit, il est comme ça.
- Quel âge il a ?
- 4 mois... C'est un bébé.
- Il porte un collier ?
- Oui, avec son nom et notre numéro de téléphone.
- Alors, ne pleure pas. On va le retrouver, ton petit chien. Allez, viens !! On va faire une affiche.



Je m'appelle Bobby et je me suis perdu. J'ai 4 mois. J'ai 3 pattes blanches et une marron.

Mes oreilles sont grandes. J'ai des yeux noirs. Ma queue est noire et très courte. Je suis un toutou affectueux, joueur et très gentil. J'adore les enfants et les chats.

Je porte un collier avec mon nom et le numéro de téléphone de la maison (le 03 88 42 75 96). S'il vous plaît, si vous me retrouvez, contactez ma famille qui est très triste sans moi. Merci !



5 Vous rencontrez un enfant très triste qui a perdu un de ces 4 animaux. Imaginez et jouez la scène.



6 Rédige l'affiche pour retrouver l'animal perdu.

7 Les nombres. Écoute et répète.

- 70 soixante-dix
- 71 soixante et onze
- 72 soixante-douze
- ...
- 80 quatre-vingts
- 81 quatre-vingt-un
- 82 quatre-vingt-deux
- ...
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze
- ...
- 99 quatre-vingt-dix-neuf
- 100 cent !
- 1000 MILLE !



Quel est ton numéro de téléphone ?

8 Écoute cette conversation.



Pour t'aider

S'INFORMER SUR QUELQU'UN

- Combien il pèse ?
- Combien il mesure ?
- Quel âge il a ?
- De quelle couleur... ?



Écoute, observe, analyse

Écoute ton professeur et observe.

- Quel jour ?
- Quels jours ?
- Quelle couleur ?
- Quelles couleurs ?

A Comment on prononce les mots en rouge ?

B Ils s'écrivent différemment. Pourquoi ?

CLUB Poésie



Oh là là !
Écoute et lis.

Je connais une puce
 Qui s'appelle Mado
 Et qui pèse 80 kilos.
 Oh là là ! C'est trop !
 Elle mesure 120 mètres,
 Elle a une moto
 Et elle fait du judo.
 Oh là là ! C'est trop !



Récitez la poésie.



Pour bien prononcer

Oh ! Quelle horreur ! Un lion
 aux yeux bleus a peur d'une
 gazelle qui pleure !



- | | | |
|--------------|---|--------|
| JE LIS | ▶ | JE DIS |
| eu (horreur) | | [œ] |
| eu (bleus) | | [ø] |

Une géante du sud : l'autruche

Combien elle mesure ?

Combien elle pèse ?

Elle est carnivore ?

De quelle couleur est-elle ?

Elle habite où ?

Quelles sont ses particularités ?

Quelle durée de vie elle a ?

CARTE D'IDENTITÉ

Taille : de 1,75 m à 2,75 m

Poids : 75 à 150 kg

Longévité : de 30 à 50 ans

Alimentation : omnivore

Habitat : zones semi-désertiques d'Afrique

Couleur : Mâle : noir et blanc,
Femelle : brun gris

Particularités : Elle a une petite tête. Comme elle n'a pas de dents, elle mange des pierres pour faciliter la digestion



Déclaration Universelle des droits de l'animal
Art. 4 L'animal sauvage a le droit de vivre libre dans son milieu naturel !

Tous les animaux sauvages vivent-ils en liberté ?

1 Lis la carte d'identité de l'autruche. Réponds aux questions.

2 À toi. Présente Yaoundé, une autruche qui habite au Kenya.

Tu es doué(e) pour les maths ?

Lune la petite ourse a 2 mois.
Si 1 mois a 4 semaines, combien de semaines a Lune ?
Si 1 semaine a 7 jours, combien de jours a Lune ?
Si 1 jour a 24 heures, combien d'heures a Lune ?



3 Et toi ? Combien de mois as-tu ? Combien de semaines ? Combien de jours ?

4 Et ta classe ? Quel âge elle a ? (Pour le savoir fais la somme des âges de tous les élèves !)



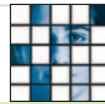
Observe et analyse

LA QUANTITÉ

Combien de mois a Lune ? 2 mois.
Tu parles combien de langues ? Je parle 3 langues.
Combien mesure l'ours polaire ? Il mesure 3 mètres.
Combien pèse l'autruche ? De 75 à 150 kg.

5 Observe ces phrases. Quand est-ce qu'on emploie « Combien » ? Et « Combien de » ?

6 Compare avec ta langue.



Un géant du nord : l'ours polaire

L'ours polaire est le plus grand carnivore de la planète. Il peut manger un phoque de 80 kilos en un seul repas. Il est énorme : il mesure 3 mètres et il pèse de 300 à 450 kilos. Il peut nager à 10 km à l'heure. C'est normal, il passe 121 jours dans l'eau par an ! Cet animal solitaire, qui habite dans les régions du Pôle Nord, n'a pas de territoire : chaque année il fait 3 200 kilomètres pour trouver de quoi manger.



5 Écoute et réponds aux questions.



6 Fais une carte d'identité de l'ours polaire sur le modèle de la carte d'identité de l'autruche.



Devinettes

Je n'ai pas de plumes,
Je n'ai pas de pattes,
J'ai une longue queue
Et je ponds des œufs.
Qui suis-je ?

Je n'ai pas d'oreilles
Mais je chante à merveille.
Je n'ai pas de bouche
Et je mange des mouches.
Qui suis-je ?

7 Qui est-ce ? Lis et complète ces devinettes. Remplace les étoiles.

Il ★ a ★ de plumes. Il n' ★ pas ★ grandes pattes. Il ★ a ★ d'ailes. Il ★ une bouche énorme. Qui est-ce ?

Il ★ beaucoup de dents. Il ★ une queue très longue. Il ★ en Afrique, dans l'eau d'un fleuve. C' ★ un carnivore très dangereux. Qui est-ce ?

8 Rédige d'autres devinettes sur ces modèles.



Observe et analyse

LA FORME NÉGATIVE AVEC PAS DE

Elle a une chatte.	Elle n'a pas de chatte.
Elles ont un serpent.	Elles n'ont pas de serpent.
Ils ont des animaux.	Ils n'ont pas d'animaux.

A Observe les phrases affirmatives et négatives.

B Explique l'usage de pas de.



Pour bien prononcer

Sacha ne voit pas que son chat noir achète un chapeau chinois.



JE LIS ▶ JE DIS

ch (chat) [ʃ]

oi (moi) [wa]

- Donner des ordres et des instructions
- Exprimer des sensations et des sentiments
- Différencier « tu » et « vous »

Chez le docteur



- Bonjour, docteur.
- Philippe ! Qu'est-ce qui ne va pas ?
- Bon, euh..., hier... je suis tombé dans l'escalier et aujourd'hui j'ai très mal au genou droit.
- Viens ici, on va voir ça.
- Lève la jambe ! Ça fait mal ?
- Euh... Noon.
- Plie la jambe !
- Aïe !!! Arrêtez, madame, s'il vous plaît.
- Oh là là ! là là !
- Docteur, vous pensez que c'est grave ?
- Mmmm...
- Mais docteur, demain, j'ai un match de basket très important. Je ne peux pas manquer...
- Euh... Bon, il y a une solution... Mme Martin, vous pouvez faire une piqûre à ce jeune homme ?
- Non merci, ce n'est pas la peine. Au revoir, madame !
- Mais Philippe, qu'est-ce qui se passe ? Tu as peur ? Reviens ! c'est seulement une petite piqûre !

Écoute et lis.



- Où se trouve Philippe ?
- Pourquoi il va chez le docteur ?
- Quels sont les ordres du docteur ?
- Quel est le problème de Philippe ?
- Quelle solution propose le docteur ?
- Pourquoi Philippe part en courant ?



Jouez la scène. Il faut 3 personnages : Philippe, le docteur et l'infirmière.



« Tu » ou « vous » ?

Quand est-ce qu'on utilise « tu » ? Et « vous » ?



Écoute, observe, analyse

L'IMPÉRATIF



Écoute les verbes.
Lève la main quand tu entends un ordre.



Écoute les ordres.
Quel son indique que l'impératif est au pluriel ?



Maintenant, observe.

Singulier

Regarde !
Danse !

Pluriel

Regardez !
Dansez !



Écoute et transforme ces phrases en ordres.

Exemple : Tu n'écoutes pas ? alors **BIP**



Jeu « Jacques a dit ». Vous allez entendre des ordres qu'il faut suivre. Mais attention !! il faut seulement exécuter les ordres précédés de « Jacques a dit... » sinon, vous serez éliminés. Exemple : Jacques a dit : « sautez ! ». (Il faut sauter.) « Parlez ! » (Il ne faut pas parler.)

CLUB Chanson



**J'ai mal !
Écoute et chante.**

J'ai mal à la tête, j'ai mal au pied,
J'ai mal à la bouche, j'ai mal au nez.

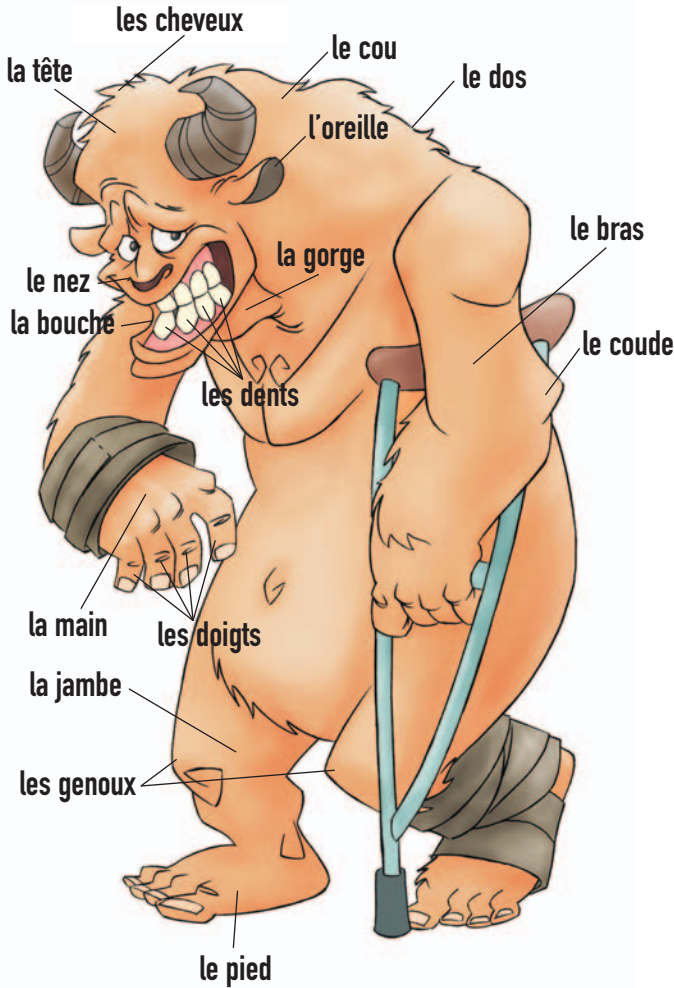
Mon dieu, mon dieu,
J'ai mal aux cheveux !

J'ai mal au genou, j'ai mal au bras,
J'ai mal à la jambe, j'ai mal aux doigts.

Mon dieu, mon dieu,
J'ai mal aux cheveux !

J'ai mal aux oreilles, j'ai mal au cou,
J'ai mal au ventre, j'ai mal partout.

Mon dieu, mon dieu,
J'ai mal aux cheveux !



« avoir mal au / à la / aux »

- J'ai mal **à la** tête (la tête).
- J'ai mal **au** bras (le bras).
- J'ai mal **aux** pieds (les pieds).

Moi aussi, j'ai peur

J'ai peur.

J'ai très peur.

J'ai très peur parce qu'il y a un fantôme.

J'ai très peur parce qu'il y a un fantôme blanc.

J'ai très peur parce qu'il y a un fantôme blanc derrière la porte.

J'ai très peur parce qu'il y a un fantôme blanc derrière la porte de ma chambre.

J'ai très peur parce qu'il y a un grand fantôme blanc derrière la porte de ma petite chambre.



Et toi ? Qu'est-ce qui te fait peur ?



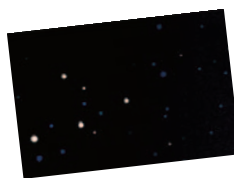
une souris ?



une rue sombre ?



une araignée ?



la nuit noire ?



le silence ?



Imite le modèle. Écris une phrase longue, une phrase très longue, une phrase très, très longue...

DOC LECTURE La tour Eiffel

CARTE D'IDENTITÉ

Date de naissance : 31 mars 1889
Constructeur : Gustave Eiffel
Construction : 1887-1889 (2 ans, 2 mois et 5 jours)
Composition : 18 038 pièces métalliques, 2 500 000 rivets
Poids total : 10 100 tonnes
Hauteur : 324 m (hauteur avec antenne)
Nombre de visiteurs jusqu'au 31 décembre 2003 : 210 485 130
Signe particulier : Reconnaissable dans le monde entier
Nombre de marches : 1665
Propriétaire : La ville de Paris



Savez-vous que... ?

La tour Eiffel est le symbole de Paris. Elle a été édifée en 1889 à l'occasion de l'Exposition Universelle qui devait célébrer le centenaire de la Révolution Française.

- i Peinture :**
Tous les 7 ans on fait sa toilette. Des peintres (qui n'ont pas le vertige !) utilisent alors 60 tonnes de peinture.
- i Déformation :**
Sous l'action du vent, le sommet se déplace de 6 à 7 cm.
- i Base :**
Les piliers sont orientés aux quatre points cardinaux et inscrits dans un carré de 125 m de côté.
- i Les ascenseurs :**
Les ascenseurs de la tour sont infatigables. Si on multiplie la hauteur de la tour par le nombre de voyages, on obtient une distance de plus de 103 000 kilomètres par an, c'est à dire l'équivalent de deux fois et demie le tour de la Terre !

- 1 Calcule l'âge de la tour Eiffel.
- 2 Quelle est l'année de la Révolution Française ?
- 3 De toutes ces données, qu'est-ce qui t'a surpris(e) le plus ?
- 4 Est-ce que tu connais d'autres données sur la tour Eiffel ?
- 5 Est-ce que tu connais d'autres tours en Europe ?
- 6 Fais la carte d'identité du monument le plus symbolique de ta ville, de ton pays (ou d'un autre pays).



Projet

La mascotte de la classe

On va créer un personnage qui sera la mascotte de votre classe.

Il ou elle doit avoir : - comme âge, la somme des âges de tous les élèves de votre classe,
- comme poids, la somme de tous vos poids,
- et comme taille, la somme de toutes vos tailles.

Pour lui trouver un prénom, prenez les 5 ou 6 lettres de plus grande fréquence dans vos prénoms.

Pour aller plus vite, comment s'organiser ?

1 Par groupes de 5, faites les calculs pertinents pour remplir la fiche suivante.

Âge : _____
Taille : _____
Poids : _____
Prénom : _____

2 Mettez en commun les données des différents groupes pour rédiger la fiche de la mascotte de la classe.

Toute la classe décide alors :

- Qu'est-ce qu'il / elle aime, adore et déteste.
- Qu'est-ce qu'il / elle fait ?
- Quelles langues il / elle parle ?
- Où est-ce qu'il / elle habite ?
- D'où est-ce qu'il / elle vient ?
- Est-ce qu'il / elle a un animal de compagnie ?
- Quels sont ses signes particuliers ?

La mascotte de notre classe s'appelle Rodiapic.

C'est un monstre vert et gluant qui mesure 31 m et qui pèse 917 kg.

Il n'a pas de cheveux, il n'a pas d'oreilles, mais il a trois pieds de 17 mètres.

Comme il est très coquet, il se peint les ongles en jaune fluo.

Il adore les sports orientaux, les kimonos et il déteste les escargots.

C'est un être très intelligent qui parle 13 langues et qui compose de la musique électronique.

Il vient du futur, d'une planète qui est à 2 000 années-lumière de la Terre.

Il habite dans la salle d'informatique du collège. Tous les soirs, il cherche des ami(e)s sur Internet. Le lundi, le mardi et le mercredi, Rodiapic est un être masculin et il signe ses e-mails Roger. Mais le jeudi, le vendredi et le samedi,

Rodiapic est un être féminin, alors elle signe ses e-mails Rose. Mais le plus simple c'est d'écrire : rodiapic@futur.fr



@ Activité Internet :

- Tu as un animal de compagnie ? Présente-le à ton / ta correspondant(e).
- Tu peux présenter aussi la mascotte de ta classe.

B.D. Sur le port



Lis et réponds.

- Quelles sont les caractéristiques du yacht ?
- Le jeune homme a réellement un yacht ?
- Quelle excuse il invente pour éviter la visite du yacht ?
- Comment le garçon découvre la vérité ?
- Invente un autre titre pour la BD.

Écoute. Relis la BD.

Écoute et lis à haute voix. Imite les intonations.

TEST DE COMPRÉHENSION ORALE !!
Tu n'as pas de travail?



TEST 20 / 20 à l'oral



Aide-mémoire

On a travaillé dans ce module :

- Les expressions pour...
 - s'informer sur les caractéristiques de quelqu'un, p. 50, 51
 - décrire les caractéristiques d'un animal, p. 50, 51
 - donner un numéro de téléphone, p. 51
 - exprimer des sensations et des sentiments, p. 54, 55
 - dire où l'on a mal, p. 55
- Les adjectifs possessifs, p. 50
- Les nombres jusqu'à 1000, p. 51
- Les adjectifs interrogatifs *quel(s), quelle(s)*, p. 51
- La quantité : *combien, combien de*, p. 52
- La forme négative avec *pas de*, p. 53
- L'impératif, p. 54
- Le corps humain, p. 55

3 Tu pars au collège. Qu'est-ce que tu mets dans ton sac ? (utilise les possessifs)



/ 3

4 Réponds.

- Tu as un dictionnaire de russe ?
- Tu as des jeux virtuels chinois ?
- Tu as une Mercedes décapotable ?
- Tu as une baleine bleue ?

/ 2

Bip, Bip, réponds vite. Écoute et réponds à ces questions.



/ 10

2 Tu veux adopter une petite chatte. Tu t'intéresses à Misha. Jouez la scène à l'aide des données de la fiche.

Nom : Misha
 Race : indéterminée
 Âge : 2 mois
 Poids : 500 gr
 Taille : 25 cm
 Sexe : F
 Couleur : gris et blanc
 Chip n° : 170 350
 Signes particuliers : elle a une patte noire, un œil vert et un œil bleu
 Caractère : affectueuse, elle adore jouer



/ 3

5 Lecture à haute voix.

Roland Artois est dessinateur. Aujourd'hui, jeudi 23 octobre, c'est un jour fabuleux. Pourquoi ? C'est son anniversaire, il ne travaille pas. Il veut voir la mer. Le bleu de la mer, c'est son cadeau d'anniversaire.


/ 2



SCORE : / 20



Petite mise au point



 Moi	pas beaucoup	un peu	beaucoup
Je participe en classe			
Je progresse en français			
Je travaille à la maison			

 Mon niveau	 pas génial	 pas mal !	 super !
Grammaire			
Vocabulaire			
Phonétique et prononciation			
Lecture			
Écoute			
Écrit			
Civilisation			






Qu'est-ce que tu sais très bien faire ?







Qu'est-ce que tu sais faire moins bien ?



Complète les dessins pour l'indiquer.

- Je sais :
-  Dire les caractéristiques d'un animal.
 -  Demander et donner des indications sur la santé.
 -  Compter jusqu'à 1000.
 -  Utiliser les adjectifs possessifs.
 -  Donner des ordres à l'impératif.

-  Utiliser la forme négative *pas de...*
-  Différencier l'usage de *combien... / combien de...*
-  Utiliser : *quel, quels, quelle, quelles.*
-  Lire et prononcer les sons [œ] de *heure*, [ø] de *bleu*, [ʃ] de *chat* et [wa] de *moi*.

Nombre de  : _____

Nombre de  : _____

Je vais réviser : _____