

LES DIFFÉRENTES COMPOSANTES DE LA COMPÉTENCE CULTURELLE (T.P.)

À quelle composante privilégiée de la compétence culturelle – le transculturel (les valeurs), le métaculturel (les connaissances), l’interculturel (les représentations), le pluriculturel (les attitudes et les comportements) ou le co-culturel (les conceptions partagées de l’action) – se réfèrent les auteurs des énoncés suivants ?

1. « Du fait de notre histoire politique, nous, les Espagnols, tendons à considérer la "nation" plus comme une association libre de Régions autonomes que comme celle d’une fusion collective d’individus. »
2. « Enseigner, c’est transmettre des connaissances. »
3. « Chez nous en France, on ne peut pas en principe tutoyer d’emblée une personne plus âgée. »
4. « Ici, nous avons encore gardé le "sens de la famille". »
5. « L’Espagne, c’est le pays du flamenco, du soleil, des plages et des vacances. »
6. « On peut travailler sérieusement dans la bonne humeur. »
7. « L’École doit former des individus libres et autonomes, mais aussi des citoyens responsables et solidaires. »
8. « Chez nous, en Espagne, on peut appeler au téléphone jusque très tard le soir, mais on évitera, surtout le week-end, la plage horaire 15h00-17h00 (heure probable de la sieste). »
9. « Montevideo est la capitale de l’Uruguay. Après 14 ans de dictature, les militaires uruguayens ont cédé le pouvoir à la société civile en 1986. »
10. « Pour moi, le travail en commun, ça consiste à se répartir rationnellement le travail. Ensuite, chacun fait ce qu’il doit faire de manière indépendante, et on met tout en commun à la fin. »